

TESTOVANIE 9

Výsledky škôl v školskom roku 2024/2025

RIADNY TERMÍN

Testovaný predmet	MAT	SJL	MJL	SJSL	UJL
Národný priemer v %	57,4	60,0	59,2	58,9	60,0
Štandardná odchýlka v %	26,7	22,2	23,0	24,3	13,4
Počet žiakov	48 906	46 478	2 597	2 591	21
Počet škôl	1 651	1 520	139	139	1

Počty škôl a žiakov podľa typu školy

Druh školy	MAT		SJL		MJL		SJSL		UJL	
	Počet škôl	Počet žiakov	Počet škôl	Počet žiakov	Počet škôl	Počet žiakov	Počet škôl	Počet žiakov	Počet škôl	Počet žiakov
ZŠ	1 482	43 658	1 354	41 273	134	2 530	134	2 524	1	21
GYM	145	4 862	142	4 816	5	67	5	67	-	-
SOŠ	21	355	21	355	-	-	-	-	-	-
Konzervatóriá	3	31	3	34	-	-	-	-	-	-

Vysvetlivky

MAT	Test z matematiky
SJL	Test zo slovenského jazyka a literatúry
MJL	Test z maďarského jazyka a literatúry
SJSL	Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry
UJL	Test z ukrajinského jazyka a literatúry
ZŠ	Základná škola
GYM	Gymnázium s osemročným a/alebo päťročným vzdelávacím programom
SOŠ	Stredná odborná škola s päťročným vzdelávacím programom
Konzervatóriá	Tanečné konzervatórium s osemročným vzdelávacím programom

Obsah tabuliek

V tabuľkách uvádzame výsledky škôl v **riadnom termíne T9 2025** z jednotlivých testovaných predmetov.

V riadku každej školy okrem základných informácií o škole sú uvedené tieto údaje:

- N - počet žiakov testovaných z daného predmetu,
- N_ZZ - počet žiakov so zdravotným znevýhodnením testovaných z daného predmetu,
- N_SZP - počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia testovaných z daného predmetu,
- N_C - počet žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzcincov) testovaných z daného predmetu,
- PZŠ - priemerná známka školy z daného predmetu,
- PÚŠ - priemerná úspešnosť školy z daného predmetu (hodnoty sú uvedené v %),
- RNP - rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru z daného predmetu,
- Sig. - vecná signifikancia rozdielu priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru z daného predmetu ako miera tohto rozdielu,¹
- PŠ - percentil školy z daného predmetu.²

¹ Číselné údaje vyexportované v tvare desatinného čísla začínajúceho nulou sú zobrazené v tvare: .xxx, kde xxx označuje počet desatinných miest. Napr. číslo 0,123 sa zobrazuje ako .123.

² Percentil školy vyjadruje umiestnenie školy v rámci všetkých škôl, ktoré sa zúčastnili testovania v danom predmete. Vyjadruje, aké percento škôl dosiahlo horší výsledok ako porovnávaná škola.

Vysvetlivky k uvádzaným údajom³

- *Počet žiakov* definujeme ako počet všetkých žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením* definujeme ako počet všetkých žiakov so zdravotným znevýhodnením danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia* definujeme ako počet všetkých žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Počet žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzincov)* definujeme ako počet všetkých žiakov s inou štátnou príslušnosťou danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Priemernú známku školy* definujeme ako aritmetický priemer známok z daného predmetu, ktoré žiaci uviedli na odpovedových hárkoch v danom testovaní.⁴
Žiaci uvádzali známku z testovaného predmetu v tomto školskom roku na polročnom vysvedčení v 9. ročníku ZŠ/vo 4. ročníku gymnázií s osemročným vzdelávacím programom/vo 4. ročníku konzervatórií s osemročným vzdelávacím programom/v 1. ročníku gymnázií/stredných odborných škôl s päťročným vzdelávacím programom.
- *Priemernú úspešnosť školy* (v %) definujeme ako aritmetický priemer úspešností všetkých testovaných žiakov danej školy v danom predmete.
- *Rozdiel oproti národnému priemeru* vypočítame odčítaním hodnoty národného priemeru od priemernej úspešnosti školy v danom teste.⁵
Kladná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je vyššia ako národný priemer.
Záporná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je nižšia ako národný priemer.
- *Vecná signifikancia rozdielu oproti národnému priemeru* informuje o významnosti rozdielu oproti národnému priemeru podľa nasledujúcej tabuľky.

Vecná signifikancia rozdielu	Miera signifikancie ⁶
< 0,21; 0,31)	mierna
< 0,31; 0,51)	stredná
< 0,51; 1,00 >	silná

³ V prípade účasti len jedného žiaka školy v záujme ochrany citlivých údajov neuvádzame (jeho) zdravotné znevýhodnenie, štátnu príslušnosť, sociálne znevýhodnenie, známku, úspešnosť.

V prípade porovnávania výkonov škôl na základe zverejnených dát odporúčame rozdiely interpretovať veľmi opatrne, keďže uvedené parametre sú citlivé na veľkosť školy, rozptyl a ďalšie štatistické charakteristiky.

⁴ Ak všetci žiaci školy známku neuviedli, alebo boli slovne hodnotení, uvádzame pomlčku.

⁵ Rozdiel oproti národnému priemeru uvádzame iba u tých škôl, z ktorých sa zúčastnilo testovania viac ako 15 žiakov. V opačnom prípade namiesto hodnoty uvádzame pomlčku.

⁶ Hodnotu neuvádzame pre testované predmety s počtom menej ako 1 000 žiakov (test UJL). Vecnú signifikanciu rozdielu oproti národnému priemeru uvádzame iba u tých škôl, z ktorých sa zúčastnilo testovania viac ako 15 žiakov. V zverejnených dátach uvádzame absolútnu hodnotu vecnej signifikancie. Ak je absolútna hodnota vecnej signifikancie rovná 0,20 a menšia, rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru interpretujeme ako veľmi mierny alebo zanedbateľný. V opačnom prípade namiesto hodnoty uvádzame pomlčku.