

Výsledky stredných škôl v externej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2024/2025

MARCOVÝ (RIADNY) TERMÍN

VYUČOVACIE JAZYKY A MATEMATIKA

Testovaný predmet	SJL	MJL	SJSL	UJL	MAT
Národný priemer v %	61,4	60,0	54,1	52,1	51,8
Štandardná odchýlka v %	15,6	18,6	17,9	13,8	22,2
Počet žiakov	37 215	1 577	1 581	27	4 576
Počet škôl	658	56	56	1	330

CUDZIE JAZYKY

Testovaný predmet	AJC1	AJB2	AJB1	NJC1	NJB2	NJB1	RJC1	RJB2	RJB1	FJC1	FJB2	ŠJB2	TJB2
Národný priemer v %	77,3	75,6	62,7	60,8	72,8	41,0	62,5	63,9	49,0	53,3	58,0	85,4	69,2
Štandardná odchýlka v %	11,9	13,9	18,9	17,8	16,5	15,1	14,7	25,6	16,1	13,7	18,1	13,4	-
Počet žiakov	2 357	15 591	17 544	194	113	414	164	52	254	16	11	14	1
Počet škôl	68	546	466	7	42	93	7	22	51	1	8	6	1

* V roku 2025 nebol administrovaný test: FJB1, ŠJB1, TJB1.

Obsah tabuliek

V tabuľkách uvádzame výsledky škôl **v marcovom (riadnom) termíne EČ MS 2025** z jednotlivých testovaných predmetov.

V riadku každej školy okrem základných informácií o škole sú uvedené tieto údaje:

- NM - počet testovaných žiakov z danej školy,
- N - počet žiakov testovaných z daného predmetu,
- N_ZZ - počet žiakov so zdravotným znevýhodnením testovaných z daného predmetu,
- N_SZP - počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia testovaných z daného predmetu,
- N_C - počet žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzcincov) testovaných z daného predmetu,
- PZŠ - priemerná známka školy z daného predmetu,
- PÚŠ - priemerná úspešnosť školy z daného predmetu (hodnoty sú uvedené v %),
- RNP - rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru z daného predmetu,
- Sig. - vecná signifikancia rozdielu priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru z daného predmetu ako miera tohto rozdielu,¹
- PŠ - percentil školy z daného predmetu,²
- N_úspM - počet žiakov úspešne riešiacich test z matematiky (s úspešnosťou > 33,0 %),
- GYM_8 N - počet žiakov gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia testovaných z daného predmetu,
- GYM_8 PÚ - priemerná úspešnosť žiakov gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia z daného predmetu (v %),
- GYM_4 N - počet žiakov gymnázia so 4-ročnou dĺžkou štúdia testovaných z daného predmetu,
- GYM_4 PÚ - priemerná úspešnosť žiakov gymnázia so 4-ročnou dĺžkou štúdia z daného predmetu (v %),
- interní N - počet žiakov denného štúdia testovaných z daného predmetu,
- interní PÚ - priemerná úspešnosť žiakov denného štúdia testovaných z daného predmetu (v %),
- externí N - počet žiakov externého štúdia testovaných z daného predmetu,
- externí PÚ - priemerná úspešnosť žiakov externého štúdia testovaných z daného predmetu (v %).

¹ Číselné údaje vyexportované v tvare desatinného čísla začínajúceho nulou sú zobrazené v tvare: .xxx, kde xxx označuje počet desatinných miest. Napr. číslo 0,123 sa zobrazuje ako .123.

² Percentil školy vyjadruje umiestnenie školy v rámci všetkých škôl, ktoré sa zúčastnili testovania v danom predmete. Vyjadruje, aké percento škôl dosiahlo horší výsledok ako porovnávaná škola.

Vysvetlivky k uvádzaným údajom z marcového (riadneho) termínu EČ MS 2025³

- *Počet žiakov* definujeme ako počet všetkých žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením* definujeme ako počet všetkých žiakov so zdravotným znevýhodnením danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia* definujeme ako počet všetkých žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Počet žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzincov)* definujeme ako počet všetkých žiakov s inou štátnou príslušnosťou danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Priemernú známku školy* definujeme ako aritmetický priemer známok z daného predmetu, ktoré žiaci uviedli na odpovedových hárkoch v danom testovaní. Žiaci uvádzali známku z testovaného predmetu na polročnom vysvedčení v tomto školskom roku.
- *Priemernú úspešnosť školy* (v %) definujeme ako aritmetický priemer úspešností všetkých testovaných žiakov danej školy v danom predmete.
- *Rozdiel oproti národnému priemeru* vypočítame odčítaním hodnoty národného priemeru od priemernej úspešnosti školy v danom teste.⁴
Kladná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je vyššia ako národný priemer.
Záporná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je nižšia ako národný priemer.
- *Vecná signifikancia rozdielu* oproti národnému priemeru informuje o významnosti rozdielu oproti národnému priemeru podľa nasledujúcej tabuľky.

Vecná signifikancia rozdielu	Miera signifikancie ⁵
< 0,21; 0,31)	mierna
< 0,31; 0,51)	stredná
< 0,51; 1,00 >	silná

- *Dĺžka štúdia* vyjadruje, koľkoročné štúdium je možné absolvovať na danej škole. Dĺžku štúdia uvádzala škola pri každom žiakovi prihlásenom na EČ MS.

³ V prípade účasti len jedného žiaka školy na EČ MS v záujme ochrany citlivých údajov neuvádzame (jeho) zdravotné znevýhodnenie, štátnu príslušnosť, sociálne znevýhodnenie, známku, úspešnosť.

V prípade porovnávania výkonov škôl na základe uvedených dát odporúčame rozdiely interpretovať veľmi opatrne, pretože uvedené parametre sú citlivé na veľkosť školy, rozptyl a ďalšie štatistické charakteristiky.

⁴ Rozdiel oproti národnému priemeru uvádzame iba u tých škôl, z ktorých sa zúčastnilo testovania viac ako 15 žiakov. V opačnom prípade namiesto hodnoty uvádzame pomlčku.

Hodnoty neuvádzame pre testované predmety s počtom menej ako 1 000 žiakov.

⁵ Ak je absolútna hodnota vecnej signifikancie rovná 0,20 a menšia, rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru interpretujeme ako veľmi mierny alebo zanedbateľný.

Vecnú signifikanciu rozdielu oproti národnému priemeru uvádzame iba u tých škôl, z ktorých sa zúčastnilo testovania viac ako 15 žiakov. V opačnom prípade namiesto hodnoty uvádzame pomlčku.

Hodnoty neuvádzame pre testované predmety s počtom menej ako 1 000 žiakov.