

## Výsledky stredných škôl v externej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2023/2024

### Marcový (riadny) termín

#### VYUČOVACIE JAZYKY A MATEMATIKA

Testovaný predmet	SJL	MJL	SJSL	UJL	MAT
Národný priemer v %	55,1	55,3	51,5	67,8	56,8
Štandardná odchýlka v %	15,9	16,5	15,9	10,9	23,8
Počet žiakov	37 337	1 494	1 494	26	4 779
Počet škôl	657	55	55	1	343

#### CUDZIE JAZYKY

Testovaný predmet	AJC1	AJB2	AJB1	NJC1	NJB2	NJB1	RJC1	RJB2	RJB1	FJB2	FJB1	ŠJB2	ŠJB1	TJB2	TJB1*
Národný priemer v %	76,7	76,1	58,0	61,9	73,4	39,8	66,5	50,6	49,1	66,3	45,0	83,3	40,0	82,5	-
Štandardná odchýlka v %	12,6	14,3	19,1	18,4	18,7	15,8	14,8	26,6	19,3	17,9	-	16,1	-	-	-
Počet žiakov	2 377	15 259	18 018	197	129	531	167	36	312	10	1	8	1	1	-
Počet škôl	69	544	470	8	39	111	7	19	52	6	1	6	1	1	-

\* V roku 2024 nebol administrovaný test: TJB1.

## Obsah tabuliek

V tabuľkách uvádzame výsledky škôl v **marcovom (riadnom) termíne EČ MS 2024** z jednotlivých testovaných predmetov.

V riadku každej školy okrem základných informácií o škole sú uvedené tieto údaje:

- NM - počet testovaných žiakov z danej školy,
- N - počet žiakov testovaných z daného predmetu,
- N\_ZZ - počet žiakov so zdravotným znevýhodnením testovaných z daného predmetu,
- N\_SZP - počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia testovaných z daného predmetu,
- N\_C - počet žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzcov) testovaných z daného predmetu,
- PZŠ - priemerná známka školy z daného predmetu,
- PÚŠ - priemerná úspešnosť školy z daného predmetu (hodnoty sú uvedené v %),
- RNP - rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru z daného predmetu,
- Sig. - vecná signifikancia rozdielu priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru z daného predmetu ako miera tohto rozdielu,<sup>1</sup>
- PŠ - percentil školy z daného predmetu,<sup>2</sup>
- N\_úspM - počet žiakov úspešne riešiacich test z matematiky (s úspešnosťou > 33,0 %),
- GYM\_8 N - počet žiakov gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia testovaných z daného predmetu,
- GYM\_8 PÚ - priemerná úspešnosť žiakov gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia z daného predmetu (v %),
- GYM\_4 N - počet žiakov gymnázia so 4-ročnou dĺžkou štúdia testovaných z daného predmetu,
- GYM\_4 PÚ - priemerná úspešnosť žiakov gymnázia so 4-ročnou dĺžkou štúdia z daného predmetu (v %),
- interní N - počet žiakov denného štúdia testovaných z daného predmetu,
- interní PÚ - priemerná úspešnosť žiakov denného štúdia testovaných z daného predmetu (v %),
- externí N - počet žiakov externého štúdia testovaných z daného predmetu,
- externí PÚ - priemerná úspešnosť žiakov externého štúdia testovaných z daného predmetu (v %).

---

<sup>1</sup> Číselné údaje vyexportované v tvare desatinného čísla začínajúceho nulou sú zobrazené v tvare: .xxx, kde xxx označuje počet desatinných miest. Napr. číslo 0,123 sa zobrazuje ako .123.

<sup>2</sup> Percentil školy vyjadruje umiestnenie školy v rámci všetkých škôl, ktoré sa zúčastnili testovania v danom predmete. Vyjadruje, aké percento škôl dosiahlo horší výsledok ako porovnávaná škola.

### Vysvetlivky k uvádzaným údajom z marcového (riadneho) termínu EČ MS 2024<sup>3</sup>

- *Počet žiakov* definujeme ako počet všetkých žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením* definujeme ako počet všetkých žiakov so zdravotným znevýhodnením danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia* definujeme ako počet všetkých žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Počet žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzincov)* definujeme ako počet všetkých žiakov s inou štátnou príslušnosťou danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Priemernú známku školy* definujeme ako aritmetický priemer známok z daného predmetu, ktoré žiaci uviedli na odpovedových hárkoch v danom testovaní. Žiaci uvádzali známku z testovaného predmetu na polročnom vysvedčení v tomto školskom roku.
- *Priemernú úspešnosť školy* (v %) definujeme ako aritmetický priemer úspešností všetkých testovaných žiakov danej školy v danom predmete.
- *Rozdiel oproti národnému priemeru* vypočítame odčítaním hodnoty národného priemeru od priemernej úspešnosti školy v danom teste.<sup>4</sup> Kladná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je vyššia ako národný priemer. Záporná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je nižšia ako národný priemer.
- *Vecná signifikancia rozdielu* oproti národnému priemeru informuje o významnosti rozdielu oproti národnému priemeru podľa nasledujúcej tabuľky.

Vecná signifikancia rozdielu	Miera signifikancie <sup>5</sup>
< 0,21; 0,31 )	mierna
< 0,31; 0,51 )	stredná
< 0,51; 1,00 >	silná

- *Dĺžka štúdia* vyjadruje, koľkoročné štúdium je možné absolvovať na danej škole. Dĺžku štúdia uvádzala škola pri každom žiakovi prihlásenom na EČ MS.

<sup>3</sup> V prípade účasti len jedného žiaka školy na EČ MS v záujme ochrany citlivých údajov neuvádzame (jeho) zdravotné znevýhodnenie, štátnu príslušnosť, sociálne znevýhodnenie, známku, úspešnosť.

V prípade porovnávania výkonov škôl na základe uvedených dát odporúčame rozdiely interpretovať veľmi opatrne, pretože uvedené parametre sú citlivé na veľkosť školy, rozptyl a ďalšie štatistické charakteristiky.

<sup>4</sup> Rozdiel oproti národnému priemeru uvádzame iba u tých škôl, z ktorých sa zúčastnilo testovania viac ako 15 žiakov. V opačnom prípade namiesto hodnoty uvádzame pomlčku.

Hodnoty neuvádzame pre testované predmety s počtom menej ako 1 000 žiakov.

<sup>5</sup> Ak je absolútna hodnota vecnej signifikancie rovná 0,20 a menšia, rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru interpretujeme ako veľmi mierny alebo zanedbateľný.

Vecnú signifikanciu rozdielu oproti národnému priemeru uvádzame iba u tých škôl, z ktorých sa zúčastnilo testovania viac ako 15 žiakov. V opačnom prípade namiesto hodnoty uvádzame pomlčku.

Hodnoty neuvádzame pre testované predmety s počtom menej ako 1 000 žiakov.