

TESTOVANIE 9

Výsledky škôl v školskom roku 2022/2023

RIADNY TERMÍN

Testovaný predmet	MAT	SJL	MJL	SJSL	UJL
Národný priemer v %	55,1	58,7	60,6	59,4	53,8
Štandardná odchýlka v %	23,7	20,9	22,9	24,1	16,5
Počet žiakov	44 831	42 383	2 542	2 538	12
Počet škôl	1 638	1 506	139	139	1

Počty škôl a žiakov podľa typu školy

Druh školy	Testovaný predmet	MAT	SJL	MJL	SJSL	UJL
ZŠ	Počet žiakov	40 280	37 892	2 462	2 458	12
	Počet škôl	1 469	1 341	133	133	1
GYM	Počet žiakov	4 235	4 174	80	80	-
	Počet škôl	147	143	6	6	-
SOŠ	Počet žiakov	293	293	-	-	-
	Počet škôl	20	20	-	-	-
Konzervatóriá	Počet žiakov	23	24	-	-	-
	Počet škôl	2	2	-	-	-

Vysvetlivky

MAT	Test z matematiky
SJL	Test zo slovenského jazyka a literatúry
MJL	Test z maďarského jazyka a literatúry
SJSL	Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry
UJL	Test z ukrajinského jazyka a literatúry
ZŠ	Základná škola
GYM	Gymnázium s osemročným a/alebo päťročným vzdelávacím programom
SOŠ	Stredná odborná škola s päťročným vzdelávacím programom
Konzervatóriá	Tanečné konzervatórium s osemročným vzdelávacím programom

Obsah tabuliek

V tabuľkách uvádzame výsledky škôl v **riadnom termíne T9 2023** z jednotlivých testovaných predmetov.

V riadku každej školy okrem základných informácií o škole sú uvedené tieto údaje:

- N - počet žiakov testovaných z daného predmetu,
- N_ZZ - počet žiakov so zdravotným znevýhodnením testovaných z daného predmetu,
- N_SZP - počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia testovaných z daného predmetu,
- N_C - počet žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzincov) testovaných z daného predmetu,
- PZŠ - priemerná známka školy z daného predmetu,
- PÚŠ - priemerná úspešnosť školy z daného predmetu (hodnoty sú uvedené v %),
- RNP - rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru z daného predmetu,
- Sig. - vecná signifikancia rozdielu priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru z daného predmetu ako miera tohto rozdielu¹,
- PŠ - percentil školy z daného predmetu.

¹ Číselné údaje vyexportované v tvare desatinného čísla začínajúceho nulou sú zobrazené v tvare: .xxx, kde xxx označuje počet desatinných miest. Napr. číslo 0,123 sa zobrazuje ako .123.

Vysvetlivky k uvádzaným údajom

- *Počet žiakov* definujeme ako počet všetkých žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením* definujeme ako počet všetkých žiakov so zdravotným znevýhodnením danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia* definujeme ako počet všetkých žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Počet žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzincov)* definujeme ako počet všetkých žiakov s inou štátnou príslušnosťou danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Priemernú známku školy* definujeme ako aritmetický priemer známok z daného predmetu, ktoré žiaci uviedli na odpovedových hárkoch v danom testovaní².
Žiaci uvádzali známku z testovaného predmetu v tomto školskom roku na polročnom vysvedčení v 9. ročníku ZŠ/vo 4. ročníku gymnázií s osemročným vzdelávacím programom/vo 4. ročníku konzervatórií s osemročným vzdelávacím programom/v 1. ročníku gymnázií/stredných odborných škôl s päťročným vzdelávacím programom.
- *Priemernú úspešnosť školy* (v %) definujeme ako aritmetický priemer úspešností všetkých testovaných žiakov danej školy v danom predmete.
- *Rozdiel oproti národnému priemeru* vypočítame odčítaním hodnoty národného priemeru od priemernej úspešnosti školy v danom teste³.
Kladná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je vyššia ako národný priemer.
Záporná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je nižšia ako národný priemer.
- *Vecná signifikancia rozdielu oproti národnému priemeru* informuje o významnosti rozdielu oproti národnému priemeru podľa nasledujúcej tabuľky.

Vecná signifikancia rozdielu	Miera signifikancie ⁴
< 0,21; 0,31)	mierna
< 0,31; 0,51)	stredná
< 0,51; 1,00 >	silná

- *Percentil školy* vyjadruje umiestnenie školy v rámci všetkých škôl, ktoré sa zúčastnili testovania v danom predmete.
Vyjadruje, aké percento škôl dosiahlo horší výsledok ako porovnávaná škola.

Upozornenie:

V prípade účasti len jedného žiaka školy v záujme ochrany citlivých údajov neuvádzame (jeho) zdravotné znevýhodnenie, štátnu príslušnosť, sociálne znevýhodnenie, známku, úspešnosť a percentil. V prípade porovnávania výkonov škôl na základe zverejnených dát odporúčame rozdiely interpretovať veľmi opatrne, keďže uvedené parametre sú citlivé na veľkosť školy, rozptyl a ďalšie štatistické charakteristiky.

² Ak všetci žiaci školy známku neuviedli, alebo boli slovné hodnotení, uvádzame pomlčku.

³ Rozdiel oproti národnému priemeru uvádzame iba u tých škôl, z ktorých sa zúčastnilo testovania viac ako 15 žiakov. V opačnom prípade namiesto hodnoty uvádzame pomlčku.

⁴ Ak je absolútna hodnota vecnej signifikancie rovná 0,20 a menšia, rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru interpretujeme ako veľmi mierny alebo zanedbateľný. Vecnú signifikanciu rozdielu oproti národnému priemeru uvádzame iba u tých škôl, z ktorých sa zúčastnilo testovania viac ako 15 žiakov. V opačnom prípade namiesto hodnoty uvádzame pomlčku.