

Výsledky stredných škôl
v externej časti maturitnej skúšky
v školskom roku
2022/2023

Riadny termín

VYUČOVACIE JAZYKY A MATEMATIKA

Testovaný predmet	SJL	MJL	SJSL	UJL	MAT
Národný priemer v %	55,0	51,0	52,5	73,9	53,8
Štandardná odchýlka v %	16,4	15,8	15,9	11,6	19,4
Počet žiakov	36 909	1 541	1 542	28	4 575
Počet škôl	659	55	55	1	332

CUDZIE JAZYKY

Testovaný predmet	AJC1	AJB2	AJB1	NJC1	NJB2	NJB1	RJC1	RJB2	RJB1	FJB2	FJB1*	ŠJB2	ŠJB1*	TJB2	TJB1*
Národný priemer v %	65,8	67,1	53,8	57,4	71,7	42,4	44,1	57,1	50,4	60,2	-	81,3	-	67,5	-
Štandardná odchýlka v %	13,8	15,9	20,0	18,2	18,6	17,1	14,2	23,8	18,9	16,9	-	17,9	-	-	-
Počet žiakov	2 225	14 697	18 127	192	122	670	128	74	321	10	-	4	-	1	-
Počet škôl	63	530	466	7	44	134	5	35	66	7	-	4	-	1	-

* V roku 2023 neboli administrované testy: FJB1, ŠJB1, TJB1.

Obsah tabuliek

V tabuľkách uvádzame výsledky škôl v **riadnom termíne EČ MS 2023** z jednotlivých testovaných predmetov.

V riadku každej školy okrem základných informácií o škole sú uvedené tieto údaje:

- NM - počet testovaných žiakov z danej školy,
- N - počet žiakov testovaných z daného predmetu,
- N_ZZ - počet žiakov so zdravotným znevýhodnením testovaných z daného predmetu,
- N_SZP - počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia testovaných z daného predmetu,
- N_C - počet žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzincov) testovaných z daného predmetu,
- PZŠ - priemerná známka školy z daného predmetu,
- PÚŠ - priemerná úspešnosť školy z daného predmetu (hodnoty sú uvedené v %),
- RNP - rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru z daného predmetu,
- Sig. - vecná signifikancia rozdielu priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru z daného predmetu ako miera tohto rozdielu¹,
- PŠ - percentil školy z daného predmetu,
- N_úspM - počet žiakov úspešne riešiacich test z matematiky (s úspešnosťou > 33,0 %),
- GYM/8 N - počet žiakov gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia testovaných z daného predmetu,
- GYM/8 PÚ - priemerná úspešnosť žiakov gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia z daného predmetu (v %),
- GYM/4 N - počet žiakov gymnázia so 4-ročnou dĺžkou štúdia testovaných z daného predmetu,
- GYM/4 PÚ - priemerná úspešnosť žiakov gymnázia so 4-ročnou dĺžkou štúdia z daného predmetu (v %),
- interní N - počet žiakov denného štúdia testovaných z daného predmetu,
- interní PÚ - priemerná úspešnosť žiakov denného štúdia testovaných z daného predmetu (v %),
- externí N - počet žiakov externého štúdia testovaných z daného predmetu,
- externí PÚ - priemerná úspešnosť žiakov externého štúdia testovaných z daného predmetu (v %).

¹ Číselné údaje vyexportované v tvare desatinného čísla začínajúceho nulou sú zobrazené v tvare: .xxx, kde xxx označuje počet desatinných miest. Napr. číslo 0,123 sa zobrazuje ako .123.

Vysvetlivky k uvádzaným údajom z riadneho termínu EČ MS

- *Počet žiakov* definujeme ako počet všetkých žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením* definujeme ako počet všetkých žiakov so zdravotným znevýhodnením danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia* definujeme ako počet všetkých žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Počet žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzincov)* definujeme ako počet všetkých žiakov s inou štátnou príslušnosťou danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Priemernú známku školy* definujeme ako aritmetický priemer známok z daného predmetu, ktoré žiaci uviedli na odpovedových hárkoch v danom testovaní. Žiaci uvádzali známku z testovaného predmetu na polročnom vysvedčení v tomto školskom roku.
- *Priemernú úspešnosť školy (v %)* definujeme ako aritmetický priemer úspešností všetkých testovaných žiakov danej školy v danom predmete.
- *Rozdiel oproti národnému priemeru* vypočítame odčítaním hodnoty národného priemeru od priemernej úspešnosti školy v danom teste.² Hodnoty neuvádzame pre testované predmety s počtom menej ako 1 000 žiakov. Kladná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je vyššia ako národný priemer. Záporná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je nižšia ako národný priemer.
- *Vecná signifikancia rozdielu* oproti národnému priemeru informuje o významnosti rozdielu oproti národnému priemeru podľa nasledujúcej tabuľky. Hodnoty neuvádzame pre testované predmety s počtom menej ako 1 000 žiakov.

Vecná signifikancia rozdielu	Miera signifikancie ³
< 0,21; 0,31)	mierna
< 0,31; 0,51)	stredná
< 0,51; 1,00 >	silná

- *Percentil školy* vyjadruje umiestnenie školy v rámci všetkých škôl, ktoré sa zúčastnili testovania v danom predmete. Vyjadruje, aké percento škôl dosiahlo horší výsledok ako porovnávaná škola.
- *Dĺžka štúdia* vyjadruje, koľkoročné štúdium je možné absolvovať na danej škole. Dĺžku štúdia uvádzala škola pri každom žiakovi prihlásenom na EČ MS.

Upozornenie:

V prípade účasti len jedného žiaka školy na EČ MS v záujme ochrany citlivých údajov neuvádzame (jeho) zdravotné znevýhodnenie, štátnu príslušnosť, sociálne znevýhodnenie, známku, úspešnosť a percentil. V prípade porovnávania výkonov škôl na základe uvedených dát odporúčame rozdiely interpretovať veľmi opatrne, pretože uvedené parametre sú citlivé na veľkosť školy, rozptyl a ďalšie štatistické charakteristiky.

² Rozdiel oproti národnému priemeru uvádzame iba u tých škôl, z ktorých sa zúčastnilo testovania viac ako 15 žiakov. V opačnom prípade namiesto hodnoty uvádzame pomlčku.

³ Ak je absolútna hodnota vecnej signifikancie rovná 0,20 a menšia, rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru interpretujeme ako veľmi mierny alebo zanedbateľný.

Vecnú signifikanciu rozdielu oproti národnému priemeru uvádzame iba u tých škôl, z ktorých sa zúčastnilo testovania viac ako 15 žiakov. V opačnom prípade namiesto hodnoty uvádzame pomlčku.