

TESTOVANIE 9

Výsledky škôl v školskom roku 2021/2022

RIADNY TERMÍN

Testovaný predmet	MAT	SJL	MJL	SJSL	UJL
Národný priemer v %	53,2	59,1	70,7	59,5	62,5
Štandardná odchýlka v %	27,2	21,3	21,1	23,4	10,9
Počet žiakov	41 006	38 583	2 509	2 499	10
Počet škôl	1 593	1 462	142	142	1

Počty škôl a žiakov podľa typu školy

Typ školy	Testovaný predmet	MAT	SJL	MJL	SJSL	UJL
ZŠ	Počet žiakov	38 115	35 758	2 420	2 412	10
	Počet škôl	1 466	1 339	136	136	1
8-GYM	Počet žiakov	2 760	2 693	89	87	-
	Počet škôl	118	114	6	6	-
SŠŠ	Počet žiakov	131	132	-	-	-
	Počet škôl	9	9	-	-	-

Vysvetlivky

MAT	Test z matematiky
SJL	Test zo slovenského jazyka a literatúry
MJL	Test z maďarského jazyka a literatúry
SJSL	Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry
UJL	Test z ukrajinského jazyka a literatúry
ZŠ	Základná škola
8-GYM	Gymnázium s osemročným vzdelávacím programom
SŠŠ	Stredná športová škola s osemročným vzdelávacím programom

Obsah tabuliek

V tabuľkách uvádzame výsledky škôl v **riadnom termíne T9 2022** z jednotlivých testovaných predmetov.

V riadku každej školy okrem základných informácií o škole sú uvedené tieto údaje:

- N - počet žiakov testovaných z daného predmetu,
- N_ZZ - počet žiakov so zdravotným znevýhodnením testovaných z daného predmetu,
- N_SZP - počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia testovaných z daného predmetu,
- N_C - počet žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzcincov) testovaných z daného predmetu,
- PZŠ - priemerná známka školy z daného predmetu,
- PÚŠ - priemerná úspešnosť školy z daného predmetu (hodnoty sú uvedené v %),
- RNP - rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru z daného predmetu,
- Sig. - vecná signifikancia rozdielu priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru z daného predmetu ako miera tohto rozdielu,
- PŠ - percentil školy z daného predmetu.

Upozornenie:

- V roku 2022 neuvádzame percentil školy s cieľom zabezpečiť objektivitu interpretácie výsledkov škôl. Výsledok školy totiž môže byť v tomto roku z dôvodu pandémie Covid-19 vo významnejšej miere ovplyvnený relatívne veľkým počtom žiakov, ktorí sa kvôli chorobe, povinnej karanténe a pod. nezúčastnili riadneho termínu, ale absolvovali testy v náhradnom termíne.
- V prípade účasti len jedného žiaka školy v záujme ochrany citlivých údajov neuvádzame (jeho) zdravotné znevýhodnenie, štátnu príslušnosť, sociálne znevýhodnenie, známku, úspešnosť a percentil.
- V prípade porovnávania výkonov škôl na základe zverejnených dát odporúčame rozdiely interpretovať veľmi opatrne, keďže uvedené parametre sú citlivé na veľkosť školy, rozptyl a ďalšie štatistické charakteristiky.

Poznámka:

Číselné údaje vyexportované v tvare desatinného čísla začínajúceho nulou sú zobrazené v tvare: .xxx, kde xxx označuje počet desatinných miest. Napr. číslo 0,123 sa zobrazuje ako .123.

Vysvetlivky k uvádzaným údajom

- *Počet žiakov* definujeme ako počet všetkých žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením* definujeme ako počet všetkých žiakov so zdravotným znevýhodnením danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia* definujeme ako počet všetkých žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Počet žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzincov)* definujeme ako počet všetkých žiakov s inou štátnou príslušnosťou danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Priemernú známku školy* definujeme ako aritmetický priemer známok z daného predmetu, ktoré žiaci uviedli na odpovedových hárkoch v danom testovaní¹.
Žiaci uvádzali známku z testovaného predmetu na polročnom vysvedčení v 9. ročníku ZŠ / vo 4. ročníku gymnázií s osemročným vzdelávacím programom / vo 4. ročníku stredných športových škôl s osemročným vzdelávacím programom v tomto školskom roku.
- *Priemernú úspešnosť školy* (v %) definujeme ako priemer úspešností všetkých testovaných žiakov danej školy v danom predmete.
- *Rozdiel oproti národnému priemeru* vypočítame odčítaním hodnoty národného priemeru od priemernej úspešnosti školy v danom teste².
Kladná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je vyššia ako národný priemer.
Záporná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je nižšia ako národný priemer.
- *Vecná signifikancia rozdielu oproti národnému priemeru* informuje o významnosti rozdielu oproti národnému priemeru podľa nasledujúcej tabuľky.

Vecná signifikancia rozdielu	Miera signifikancie ³
< 0,21; 0,31)	mierna
< 0,31; 0,51)	stredná
< 0,51; 1,00 >	silná

- *Percentil školy* vyjadruje umiestnenie školy v rámci všetkých škôl, ktoré sa zúčastnili testovania v danom predmete. Vyjadruje, aké percento škôl dosiahlo horší výsledok ako porovnávaná škola⁴.

¹ Ak všetci žiaci školy známku neuviedli, alebo boli slovné hodnotení, uvádzame pomlčku.

² Rozdiel oproti národnému priemeru uvádzame iba u tých škôl, z ktorých sa zúčastnilo testovania viac ako 15 žiakov. V opačnom prípade namiesto hodnoty uvádzame pomlčku.

³ Ak je absolútna hodnota vecnej signifikancie rovná 0,20 a menšia, rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru interpretujeme ako veľmi mierny alebo zanedbateľný. Vecnú signifikanciu rozdielu oproti národnému priemeru uvádzame iba u tých škôl, z ktorých sa zúčastnilo testovania viac ako 15 žiakov. V opačnom prípade namiesto hodnoty uvádzame pomlčku.

⁴ Napríklad, ak sa škola umiestnila na 90. percentile, jej výsledok interpretujeme tak, že 90 % škôl získalo horší výsledok v danom teste. Do výpočtu percentilu školy zahŕňame školy s počtom testovaných žiakov z daného predmetu viac ako 15 žiakov. V roku 2022 tento údaj neuvádzame (pozrite Upozornenie na str. 2).