

Výsledky stredných škôl
v externej časti maturitnej skúšky
v školskom roku
2021/2022

Riadny termín

VYUČOVACIE JAZYKY A MATEMATIKA

Testovaný predmet	SJL	MJL	SJSL	UJL	MAT
Národný priemer v %	59,6	55,3	54,5	73,2	54,0
Štandardná odchýlka v %	17,4	16,8	14,7	8,3	19,6
Počet žiakov	35 803	1 563	1 560	25	4 460
Počet škôl	653	51	51	1	315

CUDZIE JAZYKY

Testovaný predmet	AJC1	AJB2	AJB1	NJC1	NJB2	NJB1	RJC1	RJB2	RJB1	FJB2	FJB1	ŠJB2	ŠJB1*	TJB2*	TJB1
Národný priemer v %	66,1	65,1	57,5	57,4	66,4	36,4	51,8	55,3	46,6	68,0	73,3	85,4	-	-	56,7
Štandardná odchýlka v %	15,0	17,9	20,4	18,6	21,8	16,1	13,8	23,8	18,2	12,4	-	11,6	-	-	-
Počet žiakov	2 092	14 053	17 756	181	152	756	114	58	460	17	1	14	-	-	1
Počet škôl	63	494	452	7	59	148	4	25	69	6	1	5	-	-	1

* V roku 2022 neboli administrované testy: ŠJB1, TJB2.

Obsah tabuliek

V tabuľkách uvádzame výsledky škôl v **riadnom termíne EČ MS 2022** z jednotlivých testovaných predmetov.

V riadku každej školy okrem základných informácií o škole sú uvedené tieto údaje:

- NM - počet testovaných žiakov z danej školy,
- N - počet žiakov testovaných z daného predmetu,
- N_ZZ - počet žiakov so zdravotným znevýhodnením testovaných z daného predmetu,
- N_SZP - počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia testovaných z daného predmetu,
- N_C - počet žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzcov) testovaných z daného predmetu,
- PZŠ - priemerná známka školy z daného predmetu,
- PÚŠ - priemerná úspešnosť školy z daného predmetu (hodnoty sú uvedené v %),
- RNP - rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru z daného predmetu,
- Sig. - vecná signifikancia rozdielu priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru z daného predmetu ako miera tohto rozdielu,
- PŠ - percentil školy z daného predmetu,
- N_úspM - počet žiakov úspešne riešiacich test z matematiky (s úspešnosťou > 33,0 %),
- GYM/8 N - počet žiakov gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia testovaných z daného predmetu,
- GYM/8 PÚ - priemerná úspešnosť žiakov gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia z daného predmetu (v %),
- GYM/4 N - počet žiakov gymnázia so 4-ročnou dĺžkou štúdia testovaných z daného predmetu,
- GYM/4 PÚ - priemerná úspešnosť žiakov gymnázia so 4-ročnou dĺžkou štúdia z daného predmetu (v %),
- interní N - počet žiakov denného štúdia testovaných z daného predmetu,
- interní PÚ - priemerná úspešnosť žiakov denného štúdia testovaných z daného predmetu (v %),
- externí N - počet žiakov externého štúdia testovaných z daného predmetu,
- externí PÚ - priemerná úspešnosť žiakov externého štúdia testovaných z daného predmetu (v %).

Upozornenie:

V roku 2022 neuvádzame percentil školy s cieľom zabezpečiť objektivnosť interpretácie výsledkov škôl. Výsledok školy totiž môže byť v tomto roku z dôvodu pandémie Covid-19 vo významnejšej miere ovplyvnený relatívne veľkým počtom žiakov, ktorí sa kvôli chorobe, povinnej karanténe a pod. nezúčastnili riadneho termínu, ale absolvovali EČ MS v náhradnom termíne.

Poznámka:

Číselné údaje vyexportované v tvare desatinného čísla začínajúceho nulou sú zobrazené v tvare: .xxx, kde xxx označuje počet desatinných miest. Napr. číslo 0,123 sa zobrazuje ako .123.

Vysvetlivky k uvádzaným údajom z riadneho termínu EČ MS

- *Počet žiakov* definujeme ako počet všetkých žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením* definujeme ako počet všetkých žiakov so zdravotným znevýhodnením danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia* definujeme ako počet všetkých žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Počet žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzcov)* definujeme ako počet všetkých žiakov s inou štátnou príslušnosťou danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- *Priemernú známku školy* definujeme ako aritmetický priemer známok z daného predmetu, ktoré žiaci uviedli na odpovedových hárkoch v danom testovaní. Žiaci uvádzali známku z testovaného predmetu na polročnom vysvedčení v tomto školskom roku.
- *Priemernú úspešnosť školy* (v %) definujeme ako priemer úspešností všetkých testovaných žiakov danej školy v danom predmete.
- *Rozdiel oproti národnému priemeru* vypočítame odčítaním hodnoty národného priemeru od priemernej úspešnosti školy v danom teste.¹ Hodnoty neuvádzame pre testované predmety s počtom menej ako 1 000 žiakov.
Kladná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je vyššia ako národný priemer.
Záporná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je nižšia ako národný priemer.
- *Vecná signifikancia rozdielu* oproti národnému priemeru informuje o významnosti rozdielu oproti národnému priemeru podľa nasledujúcej tabuľky. Hodnoty neuvádzame pre testované predmety s počtom menej ako 1 000 žiakov.

Vecná signifikancia rozdielu	Miera signifikancie ²
< 0,21; 0,30 >	mierna
< 0,31; 0,50 >	stredná
< 0,51; 1,00 >	silná

- *Percentil školy* vyjadruje umiestnenie školy v rámci všetkých škôl, ktoré sa zúčastnili testovania v danom predmete. Vyjadruje, aké percento škôl dosiahlo horší výsledok ako porovnávaná škola.³
- *Dĺžka štúdia* vyjadruje, koľkoročné štúdium je možné absolvovať na danej škole. Dĺžku štúdia uvádzala školy pri každom žiakovi prihlásenom na EČ MS.

Upozornenie:

V prípade účasti len jedného žiaka školy na EČ MS v záujme ochrany citlivých údajov neuvádzame (jeho) zdravotné znevýhodnenie, štátnu príslušnosť, sociálne znevýhodnenie, známku, úspešnosť a percentil. V prípade porovnávania výkonov škôl na základe uvedených dát odporúčame rozdiely interpretovať veľmi opatrne, pretože uvedené parametre sú citlivé na veľkosť školy, rozptyl a ďalšie štatistické charakteristiky.

¹ Rozdiel oproti národnému priemeru uvádzame iba u tých škôl, z ktorých sa zúčastnilo testovania viac ako 15 žiakov. V opačnom prípade namiesto hodnoty uvádzame pomlčku.

² Ak je absolútna hodnota vecnej signifikancie rovná 0,20 a menšia, rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru interpretujeme ako veľmi mierny alebo zanedbateľný.

Vecnú signifikanciu rozdielu oproti národnému priemeru uvádzame iba u tých škôl, z ktorých sa zúčastnilo testovania viac ako 15 žiakov. V opačnom prípade namiesto hodnoty uvádzame pomlčku.

³ Napríklad, ak sa škola umiestnila na 90. percentile, jej výsledok interpretujeme tak, že 90 % škôl získalo horší výsledok v danom teste. Do výpočtu percentilu školy zahŕňame školy s počtom testovaných žiakov z daného predmetu viac ako 15 žiakov. V roku 2022 tento údaj neuvádzame (pozrite Upozornenie na str. 2).