

# TESTOVANIE 9

## Výsledky škôl v školskom roku 2018/2019

### RIADNY TERMÍN

Testovaný predmet	SJL	MJL	SJSL	UJL	MAT
Národný priemer v %	62,3	58,2	63,1	61,4	63,1
Štandardná odchýlka v %	20,8	21,2	23,7	21,0	25,0
Počet žiakov	38 058	2 466	2 462	21	40 452
Počet škôl	1 435	144	144	2*	1 568

\*z toho 1 škola s VJS, kde bol administrovaný test

### Počty škôl a žiakov podľa typu školy

Typ školy	Testovaný predmet	SJL	MJL	SJSL	UJL	MAT
ZŠ	Počet žiakov	34 999	2 356	2 352	21	37 296
	Počet škôl	1 318	137	137	2*	1 446
8-GYM	Počet žiakov	2 858	110	110	0	2 956
	Počet škôl	107	7	7	0	112
SŠŠ	Počet žiakov	201	0	0	0	200
	Počet škôl	10	0	0	0	10

## Vysvetlivky

<b>SJL</b>	Test zo slovenského jazyka a literatúry
<b>MJL</b>	Test z maďarského jazyka a literatúry
<b>SJSL</b>	Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry
<b>UJL</b>	Test z ukrajinského jazyka a literatúry
<b>MAT</b>	Test z matematiky
<b>VJS</b>	Vyučovací jazyk slovenský
<b>8-GYM</b>	Gymnázia s osemročným vzdelávacím programom
<b>SŠŠ</b>	Stredné športové školy s osemročným vzdelávacím programom

## Obsah tabuliek

V tabuľkách uvádzame výsledky škôl v riadnom termíne T9-2019 z jednotlivých testovaných predmetov.

V riadku každej školy okrem základných informácií o škole sú uvedené tieto údaje:

- N - počet žiakov testovaných z daného predmetu,
- N\_ZZ - počet žiakov so zdravotným znevýhodnením testovaných z daného predmetu,
- N\_SZP - počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia testovaných z daného predmetu,
- N\_C - počet žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzincov) testovaných z daného predmetu,
- PZŠ - priemerná známka školy v danom predmete,
- PÚŠ - priemerná úspešnosť školy v testovaní v danom predmete (hodnoty sú uvedené v %),
- RNP - rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v danom predmete,
- Sig. - vecná signifikancia rozdielu priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v danom predmete ako miera tohto rozdielu,
- PŠ - percentil školy v danom predmete.

## Vysvetlivky k uvádzaným údajom

- **Počet žiakov** definujeme ako počet všetkých žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- **Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením** definujeme ako počet všetkých žiakov so zdravotným znevýhodnením danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- **Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia** definujeme ako počet všetkých žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.

- **Počet žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzincov)** definujeme ako počet všetkých žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzincov) danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- **Priemernú známku školy** definujeme ako aritmetický priemer známok z daného predmetu, ktoré žiaci uviedli na odpoveďových hárkoch v danom testovaní. Žiaci uvádzali známku z testovaného predmetu na polročnom vysvedčení v 9. ročníku ZŠ/vo 4. ročníku gymnázií s osemročným vzdelávacím programom/vo 4. ročníku stredných športových škôl s osemročným vzdelávacím programom v tomto školskom roku.
- **Priemernú úspešnosť školy** (v %) definujeme ako priemer úspešností všetkých testovaných žiakov danej školy v danom predmete.
- **Rozdiel oproti národnému priemeru** vypočítame odčítaním hodnoty národného priemeru od priemernej úspešnosti školy v danom teste. Kladná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je vyššia ako národný priemer. Záporná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je nižšia ako národný priemer.
- **Vecná signifikancia rozdielu oproti národnému priemeru** informuje o významnosti rozdielu oproti národnému priemeru podľa nasledujúcej tabuľky. Ak je táto absolútna hodnota vecnej signifikancie rovná 0,20 a menšia, rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru považujeme za veľmi mierny alebo zanedbateľný.

Vecná signifikancia rozdielu	Miera signifikancie
< 0,21; 0,31 )	mierna
< 0,31; 0,51 )	stredná
< 0,51; 1,00 >	silná

- **Percentil školy** vyjadruje umiestnenie školy v rámci všetkých škôl, ktoré sa zúčastnili testovania v danom predmete. Percentil vyjadruje, aké percento škôl dosiahlo horší výsledok ako porovnávaná škola. Napríklad, ak sa škola umiestnila na 90. percentile, jej výsledok interpretujeme tak, že 90 % škôl získalo horší výsledok v danom teste. Do výpočtu percentilu školy nezahŕňame školy, v ktorých bol počet testovaných žiakov z daného predmetu menej ako 16.

#### Poznámky:

- Číselné údaje vyexportované v tvare desatinného čísla začínajúceho nulou sú zobrazené v tvare: .xxx, kde xxx označuje počet desatinných miest. Napr. číslo 0,123 sa zobrazuje ako .123.
- Premenné: rozdiely oproti národnému priemeru, vecná signifikancia rozdielu oproti národnému priemeru a percentil školy sú uvádzané iba u tých škôl, z ktorých sa zúčastnilo testovania viac ako 15 žiakov. V opačnom prípade namiesto týchto hodnôt uvádzame pomlčku.
- V prípade účasti len jedného žiaka školy v záujme ochrany citlivých údajov neuvádzame (jeho) zdravotné znevýhodnenie, štátnu príslušnosť, sociálne znevýhodnenie, známku, úspešnosť a percentil.

#### Upozornenie:

V prípade porovnávania výkonov škôl na základe zverejnených dát odporúčame rozdiely interpretovať veľmi opatrne, keďže uvedené parametre sú citlivé na veľkosť školy, rozptyl a ďalšie štatistické charakteristiky.