

**Výsledky stredných škôl  
v externej časti maturitnej skúšky  
v školskom roku  
2018/2019**

**Riadny termín**

**VYUČOVACIE JAZYKY A MATEMATIKA**

Testovaný predmet	SJL	MJL	SJSL	UJL	MAT
Národný priemer v %	50,7	59,9	52,8	70,1	51,6
Štandardná odchýlka v %	15,0	15,9	16,6	6,7	19,8
Počet žiakov	38 719	1 752	1 756	16	5 296
Počet škôl	671	60	60	1	339

**CUDZIE JAZYKY**

Testovaný predmet	AJC1	AJB2	AJB1	NJC1	NJB2	NJB1	RJC1	RJB2	RJB1	FJB2	FJB1*	ŠJB2	ŠJB1	TJB2*	TJB1
Národný priemer v %	62,3	61,7	51,2	59,1	53,0	39,2	47,7	51,3	43,4	71,4	-	66,7	73,3	-	70,0
Štandardná odchýlka v %	16,3	17,1	19,4	19,0	23,0	15,3	13,9	17,1	15,2	15,2	-	17,7	-	-	-
Počet žiakov	1 726	13 872	19 738	168	371	2 139	52	102	666	23	-	13	1	-	1
Počet škôl	47	469	465	7	110	260	1	31	94	10	-	11	1	-	1

\* V roku 2019 neboli uvedené testy administrované.

## Obsah tabuliek

V tabuľkách uvádzame výsledky škôl v **riadnom termíne EČ MS 2019** z jednotlivých testovaných predmetov.

V riadku každej školy okrem základných informácií o škole sú uvedené tieto údaje:

- NM - počet testovaných žiakov z danej školy v riadnom termíne,
- N - počet žiakov testovaných z daného predmetu,
- N\_ZZ - počet žiakov so zdravotným znevýhodnením testovaných z daného predmetu,
- N\_SZP - počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia testovaných z daného predmetu,
- N\_C - počet žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzcincov) testovaných z daného predmetu,
- PZŠ - priemerná známka školy v danom predmete,
- PÚŠ - priemerná úspešnosť školy v testovaní v danom predmete (hodnoty sú uvedené v %),
- RNP - rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v danom predmete,
- Sig. - vecná signifikancia rozdielu priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v danom predmete ako miera tohto rozdielu,
- PŠ - percentil školy v danom predmete,
- N\_úspM - počet žiakov úspešne riešiacich **test z matematiky** (s úspešnosťou > 33,0 %),
- GYM/8 N - počet žiakov gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia testovaných z daného predmetu,
- GYM/8 PÚ - priemerná úspešnosť žiakov gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia z daného predmetu (v %),
- GYM/4 N - počet žiakov gymnázia so 4-ročnou dĺžkou štúdia testovaných z daného predmetu,
- GYM/4 PÚ - priemerná úspešnosť žiakov gymnázia so 4-ročnou dĺžkou štúdia z daného predmetu (v %),
- interní N - počet žiakov denného štúdia testovaných z daného predmetu,
- interní PÚ - priemerná úspešnosť žiakov denného štúdia testovaných z daného predmetu (v %),
- externí N - počet žiakov externého štúdia testovaných z daného predmetu,
- externí PÚ - priemerná úspešnosť žiakov externého štúdia testovaných z daného predmetu (v %).

## Vysvetlivky k uvádzaným údajom

- **Počet žiakov** definujeme ako počet všetkých žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- **Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením** definujeme ako počet všetkých žiakov so zdravotným znevýhodnením danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- **Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia** definujeme ako počet všetkých žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- **Počet žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzincov)** definujeme ako počet všetkých žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzincov) danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- **Priemernú známku školy** definujeme ako aritmetický priemer známok z daného predmetu, ktoré žiaci uviedli na odpovedových hárkoch v danom testovaní. Žiaci uvádzali známku z testovaného predmetu na polročnom vysvedčení v tomto školskom roku.
- **Priemernú úspešnosť školy** (v %) definujeme ako priemer úspešností všetkých testovaných žiakov danej školy v danom predmete.
- **Rozdiel oproti národnému priemeru** vypočítame odčítaním hodnoty národného priemeru od priemernej úspešnosti školy v danom teste. Kladná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je vyššia ako národný priemer. Záporná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je nižšia ako národný priemer.
- **Vecná signifikancia rozdielu oproti národnému priemeru** informuje o významnosti rozdielu oproti národnému priemeru podľa nasledujúcej tabuľky. Ak je táto absolútna hodnota vecnej signifikancie rovná 0,20 a menšia, rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru považujeme za veľmi mierny alebo zanedbateľný.

Vecná signifikancia rozdielu	Miera signifikancie
< 0,21; 0,30 >	mierna
< 0,31; 0,50 >	stredná
< 0,51; 1,00 >	silná

- **Percentil školy** vyjadruje umiestnenie školy v rámci všetkých škôl, ktoré sa zúčastnili testovania v danom predmete. Percentil vyjadruje, aké percento škôl dosiahlo horší výsledok ako porovnávaná škola. Napríklad, ak sa škola umiestnila na 90. percentile, jej výsledok interpretujeme tak, že 90 % škôl získalo horší výsledok v danom teste. Do výpočtu percentilu školy zahŕňame školy, v ktorých bol počet testovaných žiakov z daného predmetu viac ako 15 žiakov.
- **Dĺžka štúdia** – uvádza sa pri každej škole. Vyjadruje, koľkoročné štúdium je možné absolvovať na danej škole. Dĺžku štúdia uvádzali školy pri každom žiakovi prihlásenom na EČ MS.

### Poznámky:

- Číselné údaje vyexportované v tvare desatinného čísla začínajúceho nulou sú zobrazené v tvare: .xxx, kde xxx označuje počet desatinných miest. Napr. číslo 0,123 sa zobrazuje ako .123.
- Premenné: rozdiely oproti národnému priemeru, vecná signifikancia rozdielu oproti národnému priemeru a percentil školy sú uvádzané iba v testovaniach, ktorých sa zúčastnilo viac ako 1 000 žiakov a iba u tých škôl, z ktorých sa zúčastnilo testovania viac ako 15 žiakov. V opačnom prípade namiesto týchto hodnôt uvádzame pomlčku.
- V prípade účasti len jedného žiaka školy/odboru na EČ MS v záujme ochrany citlivých údajov neuvádzame (jeho) zdravotné znevýhodnenie, štátnu príslušnosť, sociálne znevýhodnenie, známku, úspešnosť a percentil.

### Upozornenie:

V prípade porovnávania výkonov škôl na základe zverejnených dát odporúčame rozdiely interpretovať veľmi opatrne, keďže uvedené parametre sú citlivé na veľkosť školy, rozptyl a ďalšie štatistické charakteristiky.