

Výsledky stredných škôl v externej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2016/2017

Riadny termín

Sumár výsledkov v EČ MS 2017

Testovaný predmet	EČ MS 2017 (vyučovacie jazyky a matematika)				
	SJL	MJL	SJSL	UJL	MAT
Národný priemer v %	57,6	57,6	43,8	58,1	45,9
Štandardná odchýlka v %	15,6	17,7	15,7	13,4	18,0
Počet žiakov	36 806	1 703	1 708	39	4 621

Testovaný predmet	EČ MS 2017 (cudzíe jazyky)														
	AJC1	AJB2	AJB1	NJC1	NJB2	NJB1	RJC1	RJB2	RJB1	FJB2	FJB1	ŠJB2	ŠJB1	TJB2	TJB1
Národný priemer v %	65,7	68,4	57,0	57,1	59,6	42,7	67,4	50,0	49,7	58,6	35,0	74,6	-	40,8	57,8
Štandardná odchýlka v %	15,9	16,7	18,5	16,2	20,8	16,2	16,4	18,4	16,0	13,7	2,9	18,6	-	1,2	8,6
Počet žiakov	1 201	11 038	20 405	67	512	3 043	22	120	594	17	3	8	1	2	3

Obsah tabuliek

V tabuľkách uvádzame výsledky škôl v EČ MS 2017 z jednotlivých predmetov.

V riadku každej školy okrem základných informácií o škole sú uvedené tieto údaje:

- NM - počet testovaných žiakov z danej školy,
- N - počet žiakov testovaných z daného predmetu,
- N/ZZ - počet žiakov so zdravotným znevýhodnením testovaných z daného predmetu,
- N/SZP - počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia testovaných z daného predmetu,
- N/C - počet žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzcincov) testovaných z daného predmetu,
- PZŠ - priemerná známka školy v danom predmete,
- PÚŠ - priemerná úspešnosť školy v testovaní v danom predmete (hodnoty sú uvedené v %),
- RNP - rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v danom predmete,
- Sig. - vecná signifikancia rozdielu priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v danom predmete ako miera tohto rozdielu,

- PŠ - percentil školy v danom predmete,
- N/úspM - počet žiakov úspešne riešiacich test z matematiky (s úspešnosťou > 33,0 %),
- GYM/8 N - počet žiakov gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia testovaných z daného predmetu,
- GYM/8 PÚ - priemerná úspešnosť žiakov s 8-ročnou dĺžkou štúdia z daného predmetu (v %),
- GYM/4 N - počet žiakov gymnázia so 4-ročnou dĺžkou štúdia testovaných z daného predmetu,
- GYM/4 PÚ - priemerná úspešnosť žiakov so 4-ročnou dĺžkou štúdia z daného predmetu (v %),
- interní N - počet žiakov denného štúdia testovaných z daného predmetu,
- interní PÚ - priemerná úspešnosť žiakov denného štúdia testovaných z daného predmetu (v %),
- externí N - počet žiakov externého štúdia testovaných z daného predmetu,
- externí PÚ - priemerná úspešnosť žiakov externého štúdia testovaných z daného predmetu (v %).

Vysvetlivky k uvádzaným údajom

- **Počet žiakov** definujeme ako počet všetkých žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- **Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením** definujeme ako počet všetkých žiakov so zdravotným znevýhodnením danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- **Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia** definujeme ako počet všetkých žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- **Počet žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzincov)** definujeme ako počet všetkých žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzincov) danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- **Priemernú známku školy** definujeme ako aritmetický priemer známok z daného predmetu, ktoré žiaci uviedli na odpovedových hárkoch v danom testovaní. Žiaci uvádzali známku z testovaného predmetu na polročnom vysvedčení v tomto školskom roku.
- **Priemernú úspešnosť školy** (v %) definujeme ako priemer úspešností všetkých testovaných žiakov danej školy v danom predmete.
- **Rozdiel oproti národnému priemeru** vypočítame odčítaním hodnoty národného priemeru od priemernej úspešnosti školy v danom teste. Kladná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je vyššia ako národný priemer. Záporná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je nižšia ako národný priemer.
- **Vecná signifikancia rozdielu oproti národnému priemeru** informuje o významnosti rozdielu oproti národnému priemeru podľa nasledujúcej tabuľky. Ak je táto absolútna hodnota vecnej signifikancie rovná 0,20 a menšia, rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru považujeme za veľmi mierny alebo zanedbateľný.

Vecná signifikancia rozdielu	Miera signifikancie
< 0,21; 0,30 >	mierna
< 0,31; 0,50 >	stredná
< 0,51; 1 >	silná

- **Percentil školy** vyjadruje umiestnenie školy v rámci všetkých škôl, ktoré sa zúčastnili testovania v danom predmete. Percentil vyjadruje, aké percento škôl dosiahlo horší výsledok ako porovnávaná škola. Napríklad, ak sa škola umiestnila na 90. percentile, jej výsledok interpretujeme tak, že 90 % škôl získalo horší výsledok v danom teste. Do výpočtu percentilu školy nezahŕňame školy, kde bol počet testovaných žiakov z daného predmetu menej ako 16.
- **Dĺžka štúdia** – uvádza sa pri každej škole. Vyjadruje, koľkoročné štúdium je možné absolvovať na danej škole. Dĺžku štúdia uvádzali školy pri každom žiakovi prihlásenom na EČ MS.

Poznámka:

Premenné: rozdiely oproti národnému priemeru, vecná signifikancia rozdielu oproti národnému priemeru a percentil školy sú uvádzané iba v testovaniach, ktorých sa zúčastnilo viac ako 1 000 žiakov a iba u tých škôl, z ktorých sa zúčastnilo testovania viac ako 15 žiakov. V opačnom prípade namiesto týchto hodnôt uvádzame pomlčku.

Prípadné porovnávanie výkonov škôl je potrebné interpretovať veľmi opatrne, keďže uvedené parametre sú citlivé na veľkosť školy, rozptyl a ďalšie štatistické charakteristiky.

V prípade účasti len jedného žiaka školy/odboru na EČ MS v záujme ochrany citlivých údajov neuvádzame (jeho) zdravotné znevýhodnenie, známku, úspešnosť a percentil.